

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»

Занятие по ПДД
в младшей группе «Ромашка».

«Пешеходный переход»



Воспитатель: Гадисова М.М.

с. Карамахи
2022

«Пешеходный переход»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Программное содержание:

- Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара.
- Познакомить детей со знаком обозначающий **пешеходный переход**.
- Понимать значение красного, желтого и зеленого сигнала светофора.
- Приобщать детей к культуре поведения на улице.
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.
- Развивать связную речь;

Предварительная работа: беседа с детьми об играх с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, изготовление макета «Микрорайон города»

Материал: Знак «**Пешеходный переход**». Макет микрорайона города, макет светофора, иллюстрация – зебры.

Ход НОД:

Воспитатель: ребята вы все уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам **переходить через улицу?** (Ответы детей).



Воспитатель: Правильно, ребята. **Пешеходный переход.**

Вот послушайте про него интересное стихотворение.

- **Пешеход, пешеход**

Всем знакомые полосы

Похожие на зебру

Знают дети, знает взрослый

Знай, что только **переход**

От машин тебя спасет.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак **пешеходный переход.**

Воспитатель: **пешеходный переход** его очень хорошо видно и **пешеходам и водителям**. Эти белые полосы ещё называют «зеброй», потому что у зебры тоже такие полосы.

Воспитатель: Правила дорожного движения – это как правильно надо вести себя на дороге, знать дорожные знаки и обозначения, чтобы не попасть в беду. С правилами этими дети уже знакомятся в детском саду.

Воспитатель: А теперь давайте расскажем, как надо вести себя на улице.

Как надо идти по улице? *(по улице надо идти за руку, не баловаться).*



Где должны идти пешеходы? *(по тротуару)*

Где едут машины? *(по проезжей части)*

Где можно переходить улицу? *(в том месте, где есть дорожный знак «Пешеходный переход»)*

Воспитатель приглашает детей поиграть в игру **«Перейди дорогу»**.

На пол расстилается бумажная **«пешеходная дорожка»**. По обе стороны нее расставляются машины, а с боку ставят **светофор**. Девочки с куклами и колясками стоят у **светофора**. Воспитатель поочередно закрывает

кружки светофора, оставляя один, и предлагает детям следить за светофором и переходить на правильный огонек.



Воспитатель: а теперь ребята, послушайте загадку.

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Воспитатель: вы догадались что это? *(ответы детей).*

Воспитатель: правильно – светофор, *(воспитатель показывает макет светофора.)*



Воспитатель: А теперь поиграем в настольную игру «Кто первый дойдет до финиша»



Воспитатель: молодцы ребята. Не ошиблись. Давайте с вами вспомним, о чем мы с вами говорили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: а за то, что вы были сегодня внимательными я вам подарю книгу по правилам дорожного движения.